

Femgårdsvej 6, 3210 Vejby
Tlf.: 72 49 93 70

sankthelenskole@gribskov.dk
www.sankthelenskole.aula.dk

Servicebeskrivelse Femgårdsvej

MÅLGRUPPE

Femgårdsvej består af fem specialpædagogiske gruppetilbud for børn fra hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling og kaldes i daglig tale for Spor 5.

Børnene har det til fælles, at deres generelle vanskeligheder med kontakt, kommunikation og social forståelse eller udviklingsforstyrrelser inden for autismedforstyrrelsesspektret (AFS) er så omfattende på indskrivningstidspunktet, at det ikke er muligt for børnene at indgå 100% i og profitere af en almenklasse. Det er ikke nødvendigt at have en diagnose for at blive visiteret til tilbuddet.

Alle elever i tilbuddet er selvhjulpne og læringsparate.

FORMÅL

Femgårdsvej har til formål at ruste elever med vanskeligheder inden for kontakt og kommunikation til så stor selvstændighed og selvindsigt som muligt.

Et forløb på Femgårdsvej skal give alle elever mulighed for faglig udvikling inden for folkeskolens mål og rammer.

Målsætninger

Med afsæt i folkeskolens formål arbejdes der i tilbuddet med at udvikle elevernes personlige, sociale og faglige kompetencer. Dette med udgangspunkt i den enkelte elevs styrker, potentialer og behov.

Det er målet, at den enkelte udvikler strategier og færdigheder, så eleven med et minimum af støtte kan

- Have en dagligdag, der fungerer.
- Kommunikere med andre og optimere sine sociale relationer.
- Være afklaret i forhold til egne ønsker og muligheder for videre skolegang.

TILRETTELÆGGELSE AF UNDERVISNINGEN OG PÆDAGOGIK

Indsatserne tager udgangspunkt i barnets særlige ressourcer og udfordringer.

Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med barnets individuelle handleplan og de mål, som handleplanen aktuelt beskriver. Undervisningen er således målrettet det enkelte barns niveau og kompetencer, og det enkelte barn har derfor sit eget dagskema.

Der undervises i udgangspunktet i alle folkeskolens fag, og det er også muligt at gå til afgangsprøver ved afslutningen af skoleforløbet, hvis det skønnes, at barnet har opnået de kompetencer, som kræves. Dette er dog ikke det typiske for vores elevgruppe. I udskoling arbejdes der med praktikforløb i lokale virksomheder, samt evt. praktikforløb på kommende uddannelsessteder, så eleverne langsomt klargøres til et livsforløb uden for skolens trygge rammer.

Derudover er der tilknyttet UU-vejleder til tilbuddet, som hjælper børn og familier med at finde relevant videre uddannelsesforløb. Vores elevgruppe vil typisk have svært ved at komme ind på de almindelige ungdomsuddannelser, da de ikke kan honorere adgangskravene, hvorfor vi forsøger at finde andre veje hen til uddannelse og beskæftigelse.

Metoder og pædagogik

Undervisningen foregår i henhold til Folkeskoleloven (LBK nr. 665 af 20/06/2014) §3 stk. 2 og §22 Og Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand (BEK nr. 693 af 20/06/2014)

Undervisningen tager udgangspunkt i:

- At trivsel går hånd i hånd med læring.
- Relationsopbygning.
- Elevens styrkesider.
- Elevens motivation og interesser.

Da nogle elever kan have svært ved at planlægge og organisere, er det vigtigt med en struktureret undervisning, hvor eleven tydeligt kan se, hvad opgaven eller aktiviteten går ud på. Det skal være tydeligt, hvornår en aktivitet er slut – f.eks. tid, mængde, indhold m.m.

Kobling til det almene

Tilbuddet dækker hele skoledagen og knytter an til FO-tiden.

Den enkelte elev er tilknyttet en klasse og deltager i klassens undervisning og aktiviteter i det omfang, eleven kan profitere af det fagligt og/eller socialt.

En af hjørnestenene i tilbuddet er, at eleven fortsat er i sit nærmiljø sammen med de børn og voksne, eleven i forvejen har relationer til eller kender.

Styrken ved tilbuddet er, at eleven kan have et sammenhængende børneliv i sit nærmiljø.

Tilbuddet understøtter fortsat inklusion i nærmiljøet og bidrager til det mangfoldige miljø, vi ønsker at understøtte på Sankt Helene Skole.

Derfor er det enkelte gruppetilbud også fysisk placeret i den bygning, som huser det tilsvarende alderstrin:

Indskolingen (0.-2. klasse), mellemtrinnet (3.-6. klasse) og udskolingen (7.-9. klasse). Eleven i tilbuddet kan tilknyttes almenklasser i enkelte timer eller fag, og lærere og pædagoger arbejder såvel i tilbuddet som i almenområdet.

SAMARBEJDE MED EKSTERNE PARTNERE

PPR (pædagogisk-psykologisk rådgivning) yder sparring og vejledning til tilbuddets personale og hjælp til elever med behov herfor. PPR kan tilbyde hjælp inden for psykologi, logopædi, ergoterapi og fysioterapi efter en individuel indstilling.

Der kan på samme vis indstilles til hjælp fra CSS (Center for Social og Sundhed). Dette sker, når der eksempelvis er behov for behandlingspsykolog, støttekontaktperson eller andre indsatser efter Serviceloven.

VISITATION/REVISITATION

Visitation.

Visitation til tilbuddet foregår gennem skoleledelsen med afsæt i elevens PPV.

Der tages ved visitation også højde for den aktuelle elevgruppe. Visitation foretages som hovedregel én gang årligt jf. årshjul for visitation.

Revisitation

Skoleledelsen sikrer, at der sker revisitation jf. gældende regler.

I indstillingen indgår som minimum en handleplan samt evt. en ny PPV af barnet.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Kapacitet

Kapaciteten i tilbuddet er op til otte elever fra indskolingen, op til 16 elever på mellemtrinnet og op til 16 elever i udskolingen.

Timetal

Timetallet svarer til undervisningstiden i folkeskolen for det pågældende klassetrin.

FO

Børnene kan benytte FO'en på Sankt Helene Skole på lige vilkår med andre børn på skolen. Det pædagogiske personale i tilbuddet sikrer den røde tråd fra skole til FO samt at særlige aftaler fortsættes efter skoletid. Pædagogen sikrer at FO'en har kendskab til og understøtter de rammer og den struktur, den enkelte elev profiterer af.

Forældresamarbejde

Samarbejdet bygger på en åben og konstruktiv dialog med fokus på barnets trivsel og læring. Forældre orienterer klasse teamet om begivenheder og forhold omkring barnet, der kan have indflydelse på skoledagen.

Kommunikationen foregår i dagligdagen via AULA, som er bindeleddet mellem skole og hjem. Ugeplanen med informationer vedrørende undervisningen udkommer en gang om ugen og er vejledende. Nyheder af generel karakter vil fremgå i AULA under overblik.

Udover de to almindelige årlige skole/hjemsamtaler, hvor eleverne deltager, afholdes der to årlige statusmøder.

Transport

I henhold til folkeskolelovens §26 stk. 6 vil børn og unge, der er henvist til fælles kommunalt specialtilbud på en anden skole end distriktsskolen, få tilbudt transport efter gældende regler. Kørsel vil være til og fra et opsamlingssted i nærheden af bopælen og undervisningstilbuddet. Tilrettelæggelsen af transporten beror på en konkret vurdering og indtænkes i den samlede handleplan for barnet.

LEDELSEN

Tilbuddet er ledelsesmæssigt forankret hos skoleledelsen.

Femgårdsvej
Sankt Helene Skole
Femgårdsvej 6
3210 Vejby
Tlf.: 72 49 93 70

Skoleleder: Lars Rasmussen