

Princip vedr. meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen har erstattet elevplanerne på Sankt Helene Skole fra og med skoleåret 2022/23.

Formål

- Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og almene udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen, så der er et fælles sigte for elevens læring og trivsel.
- Meddelelsesbogen skal sikre, at elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og almene udvikling.
- Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via Aula, skolehjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.

Mål

- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

Rammer for meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen er digital og tilgås i MinUddannelse.
- Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elev.
- Meddelelsesbogen opdateres som udgangspunkt i forbindelse med samtaler mellem skole og hjem, men opdateres i øvrigt efter behov.

Meddelelsesbogens fokuspunkter

- Meddelelsesbogens fokuspunkter identificeres og formuleres af det pædagogiske personale med afsæt i, hvordan skolen kan understøtte elevens faglige udvikling og trivsel
- For elever på 1.-9. klassetrin skal fokuspunkter for den faglige udvikling i fagene dansk og matematik indgå i meddelelsesbogen. For elever i børnehaveklassen skal fokuspunkter for den faglige udvikling i kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed indgå i meddelelsesbogen.
- Fokuspunkterne skal være praksisnære og konkrete og med fokus på elevens ressourcer
- Et fokuspunkt i meddelelsesbogen indeholder i udgangspunktet:
 - Beskrivelse af fokuspunkt.
 - Beskrivelse af skolens indsats i forhold til fokuspunktet og af eventuelt indgåede aftaler.

- Beskrivelse af, hvordan forældrene kan støtte elevens og skolens arbejde med fokuspunktet.
- En tidshorisont for arbejdet med fokuspunktet.
- I skolens forståelse af elever med udfordringer indgår både generelle udfordringer som følge af fx særlige behov og mere periodiske udfordringer, fx mistrivsel eller kriser. Fokuspunkter i den forbindelse skal primært være rettet mod, hvordan undervisningsmiljøet og tilrettelæggelsen af undervisningen kan understøtte elevernes aktuelle behov. Meddelelsesbogen skal indeholde oplysninger om de indsatser og den opfølgning, skolen har iværksat for at imødekomme elevernes udfordringer.

Skolens ansvar

- Skolen inddrager både elevens og forældrenes perspektiver i valg af fokuspunkter og beskrivelse af potentialer, indsatser og opfølgning.
- Skolen er opmærksom på, om der er noget i undervisningsmiljøet, der udfordrer eleven generelt eller periodisk, eller om eleven mistrives, og formulerer i den forbindelse fokuspunkter i samarbejde med elev og forældre.
- Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op.
- Skolen opdaterer meddelelsesbogen, når fokuspunkter ændrer sig.

Forældrenes ansvar

- Forældrene bidrager i dialog med skolen til valg af fokuspunkter og med perspektiver på de valgte fokuspunkter.
- Forældrene bestræber sig på at orientere skolen tidligt, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen.

Tilsyn

- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet. Første gang et år efter vedtagelsen af princippet.
- Til skolebestyrelsens tilsyn kan indhentes svar fra elever og forældre om, hvordan de oplever brugen af meddelelsesbogen.

De formelle rammer

Folkeskoleloven angiver i § 13 b:

”Som led i den løbende evaluering, jf. § 13, stk. 2, skal der for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassetrin udarbejdes en meddelelsesbog. Meddelelsesbogen skal understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem og indeholde få, væsentlige fokuspunkter for den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling.

Stk. 2. For elever på 1.-9. klassetrin skal fokuspunkter for den faglige udvikling i fagene dansk og matematik indgå i meddelelsesbogen, jf. stk. 1. For elever i børnehaveklassen skal fokuspunkter for den faglige udvikling i kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed indgå i meddelelsesbogen, jf. stk. 1.

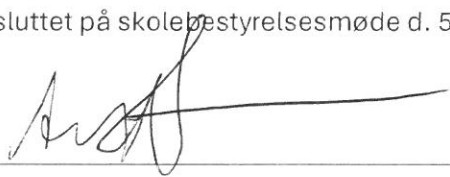
Stk. 3. På 7., 8. og 9. klassetrin skal meddelelsesbogen ud over de i stk. 1 og 2 nævnte oplysninger indeholde oplysninger om elevernes overvejelser om uddannelse og de faglige krav til uddannelsen. Meddelelsesbogen skal tillige indeholde oplysninger om eventuelle særlige målrettede skole- og

vejledningsindsatser, der måtte være igangsat.

Stk. 4. For elever i børnehaveklassen og på 1.-9. klassetrin med udfordringer i skolen skal meddelelsesbogen ud over de i stk. 1-3 nævnte oplysninger indeholde oplysninger om de indsatser og den opfølgning, skolen har iværksat for at imødekomme elevernes udfordringer.

Stk. 5. Meddelelsesbogen skal være skriftlig. Meddelelsesbogen skal anvendes regelmæssigt og gøres tilgængelig for eleven og forældrene mindst én gang om året.”

Besluttet på skolebestyrelsesmøde d. 5. november 2024.



Skolebestyrelsesformand, Andreas Hjalte Buchhave Jensen



Skoleleder, Lars Rasmussen

